Fundación Social Castelli San Juan
NIT 800.118.043-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 15 AL 19 DE Mayo

FECHA 15 de Mayo del 2024

PROPOSITO:
Propiciar un espacio pedagogico para las niñas y niños con el fin de fortalecer su imaginacion y vinculos afectivos por medio de cuentos en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD "Bienvenida"

EJE Desarrollo social y peisonal en la primera infancia
ESTRATEGIA Asamblea-Taller.
DESARROLLO A FORTALECER
las niñas y niñas fortaleceen su imaginacion al observar los cuentos, de igual manera afianzan sus vinculos afectivos con sus pares, al interactuar con ellos, en el proceso de acogida

HABITOS SALUDABLES:
Por medio de imagenes se les mostrara a las niñas y niños los pasos a seguir para un correcto lavado de manos.

BIENVENIDA: Se dara la bienvenida a las niñas y niños con un calurroso abrazo para despues invitarlos a entonar canciones como "En mi casita", "lluvia" y "Caballo en el monte"

ACTIVIDAD: Seguido a esto la profesional le pedira a las niñas y niños que realicen un circulo para jugar a "El rey dice" en donde se les pedira realizar diferentes acciones como abrazar a un amigo o amiga, darle un beso en el cachete a el amigo o amiga", coger de las manos a un compañero, etc. Despues vamos a sentarnos en las barras de equilibrio en donde abran distintos cuentos para observar y leerlos, allí



Powered by CamScanner

la profesional les leera a las niñas y niños cada uno de los cuentos que practicaran y eligan. Para finalizar realizaremos un dibujo en 2 pliegos de papel craft con pintura fortalecimiento su motricidad fina. Luego realizaremos las practicas de higiene y cuidado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, al terminar nos dirigiremos al salon en donde leeremos el cuento la actividad del sueño, en horas de la tarde, despues de las practicas de higiene y cuidado, se invitara a jugar a las niñas y niños con el kit de herramientas fortaleciendo su motricidad e imaginacion.

RECURSOS

- Barras de equilibrio (2)
- Kits de herramientas (13).
- Cuentos (20).

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar que dio cumplimiento al proposito puesto que en un primer momento, al jugar el rey dice las niñas y niños fortalecieron sus vinculos afectivos entre pares realizando las acciones que decia la profesional como Jhostyn que abrazaba a Samuel o Amira sonriendo o cuando decia que dar la mano a un amigo Samuel prefirio tomar la mano de dos niñas como lo son Daryanna y Shasmanta. En el momento de leer los cuentos resaltaron Andres, Kyllie y Miguel puesto que se vieron alegres interactuando con cada uno de los cuentos, observando los dibujos y nombrando los objetos como refirio Andres "Perro" o "Carne" señalando el dibujo de la hamburguesa, Kyllie refiere que "Profe me lees este" señalando el cuento "Una comida deliciosa el cual es su preferido.



Powered by CamScanner

Fundación Social Corazón Sin Límites
NIT 900.139.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 15 AL 19 DE Mayo

FECHA 16 de Mayo del 2024.

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y niñas que participen de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardin con los compañeros de otros niveles. consiguiendo nuevos amigos, en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Buen Trato "Encuentro con nuevos amigos"

EJE Desarrollo personal social en la primera infancia.
ESTRATEGIA Asamblea.- Rincones
DESARROLLO A FORTALECER

las niñas y niños se expresan libremente sos sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros del jardin. en el proceso de acogida

HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en los niños y niña el lavado de dientes mediante la practica. realizando el paso a paso y recordando que lo deben realizar luego de cada comida.

BIENVENIDA: Se da la bienvenida con musica infantil, invitandolos a bailar y cantar. luego dispondran las fichas del armadado para que construyan diversas figuras.

ACTIVIDAD: Continuando con la experiencia, se ubicarán en las sillas y atraves de una asamblea, cantaremos algunas canciones como "Te quiero yo" Fortaleciendo los vinculos afectivos, luego realizaremos una asamblea en donde la profesional hablará de que en el jardin hay amigos nuevos y espacios nuevos! en donde podrán compartir con sus pares, asi se relacionaran y fortalederan nuevos vinculos afectivos con sus nuevos



Powered by CamScanner

amigos. Luego realizaremos un recorrido por el jardín visitando cada una de los espacios como lo son el baño, los salones, el parque, las escaleras y el comedor, socializando para que sirve cada espacio. Para finalizar volveremos al salón en donde encontraran material didactico como titeres y loza didactica, para afianzar su seguridad y tranquilidad.
Luego de esto realizaremos las practicas de higiene y cuidado para subir al comedor a consumir los alimentos, despues bajaremos al salón en donde llevaremos a cabo la actividad del descanso.
En horas de la tarde las niña y niño jugaran con las herramientas fortaleciendo sus vinculos afectivos con sus pares

RECURSOS

- Juguetes Varios (40)
- Armado de (40).
- Kit de herramientas (5)
- Loza didactica (40)
- Titeres (13)

VALORACIÒN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se evidencio que dio cumplimiento al proposito ya que en un primer momento al entonar las rondas infantiles estuvieron atentas y dispuestas a entonarlas y bailar como Kyllie que referia "Pinpe la del rabat" o "la del mosquito" la cual realizaba acciones que demandaba la cancion Fortaleciendo su atencion y lenguaje al repetir las canciones. Despue en el recorrido se logro evidenciar que Emily participo activamente reconociendo cada uno de los lugares que visitabamos el cual observaba con detalle y señalaba los objetos que le llamaban la atencion como los juguetes que se encontraba en los salones las cuales comparte con sus pares de los demás niveles como los bebes asexuados, las frutas y carritos del supermercado fortaleciendo sus vinculos afectivos entre pares.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 14 AL 17 DE Mayo

FECHA 17 de Mayo del 2024

PROPOSITO:
Ejecutar un espacio pedagogico. para las niñas y niños en donde fortalezcan su corporalidad. por medio de una fiesta, en el proceso de acogida

ACTIVIDAD "Fiesta Magica"

EJE Expresion en la primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA Asamblea - Taller.

DESARROLLO A FORTALECER
las niñas y niños disfrutan de un dia de fiesta en donde bailan y siguiendo coreografias. Facilitando fortaleciendo su coordinación motricidad. gruesa, corporalidad y vinculos afectivos al comunicarse con sus pares. en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
las niñas y niños jugaran al "Rey dice" realizando acciones y ejercicios fortaleciendo la actividad fisica.

BIENVENIDA:
la profesional dara la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo para despues jugar con las loterias en donde fortalecen su atencion y concentracion.

ACTIVIDAD: Despues la profesional invitara a las niñas y niños a realizar un circulo en la mitad del salon para jugar el "loco ola" para fortalecer los vinculos afectivos. Luego realizaremos una asamblea para hablar sobre la experiencia que realizaremos, en el comedor nos reuniremos con los demas niños y niñas de los otros niveles, antes de llegar al comedor llegaremos a unos acuerdos de permanencia en este lugar como no correr, no gritar. y no empujar. a los amigos, en compañia



Powered by CamScanner

de la auxiliar. subiremos al comedor. en donde bailaremos y dialogaremos con otros pares y disfrutaremos de este día. para finalizar. nos dirigiremos al salón en compañía de la auxiliar. en donde vamos a dialogar. sobre la experiencia. Seguida a esto vamos a realizar las actividad del cuidado calificado para subir al comedor a consumir. los alimentos en su totalidad. Despues bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso escuchando musica clasica. En horas de la tarde. luego de las rutinas del cuidado e higiene se invitara a las niñas y niños a jugar con plastilina de colores fortalecien do su imaginación, creatividad y motricidad fina.

RECURSOS

- Loterias (13)
- Plastilina (4)

VALORACIÒN

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que logró dar cumplimiento al proposito como en el primer momento en donde entonamos y jugamos rondas infantiles como "El lobo esta" en donde Shandanta resaltó porque siempre quería ser el lobo, de igual manera tambien resaltó Samuel puesto que estuvo atento a cada instrucción que escuchaba como saltar, bajar o correr en donde fortaleció su motricidad gruesa y escucha. En el momento de estar en el comedor las niñas y niños disfrutaron de la compañia de sus pares de otros nucleos como Dorianna que bailó en compañia de Guadalupe la cual tenia cogida de la mano, tambien sobresalieron miguel y Andres al realizar los pasos que la profesional hacia fortaleciendo su corporalidad, su motricidad gruesa y coordinación al repetir e imitar cada paso.



Powered by CamScanner

Fundación social Castilla San Luis
NIT 900.119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo

FECHA 20 de Mayo del 2024

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su pensamiento crítico e investigativo al explorar, descubrir y crear en el rincon de la construccion afianzando su proceso de acogida.

ACTIVIDAD "Juegos de Construccion"

EJE Experimentación y pensamiento logico en la primera Infancia
ESTRATEGIA Rincones
DESARROLLO A FORTALECER

Las niñas y niños descubren y crean un mundo visual de colores, formas y figuras en los que fortalecen su creatividad e imaginacion en el rincon de la construccion, en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
las niñas y niños por medio de los alimentos didacticos pueden reconocer aquellos saludables que nutren y fortalecen el cuerpo.

BIENVENIDA:
la profesional dara la bienvenida a las niñas y niños con un calurosa saludo, luego al ritmo de la musica bailaremos moviendo su cuerpo para ejercitar su esquema corporal.

ACTIVIDAD:
Seguidamente la profesional les invitara a sentarse para que observen los diferentes elementos didacticos dispuestos en el rincon de la construccion. En un primer lugar colocaremos los cubos de espuma en el segundo espacio tendiendo los tubos didacticos, en el teiser espacio dispondremos tortugas figuras Geometricas y por ultimo rompecabezas, Ballena Snoopy asi estaran dispuestos los rincones, la profesional les invitara a seguir y explorar de acuerdo a sus



intereses, lo que les permite fortalecer su creatividad e imaginación. La profesional estará atenta acompañando el momento para observar cada una de las interacciones. De igual forma el rincón de la construcción afianza su pensamiento crítico e investigativo al seguir secuencias de acuerdo a su forma, tamaño y textura. Para finalizar pasaremos por cada rincón observando cada construcción que realizaron los amigos. Luego realizaremos las practicas de higiene y cuidado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, después bajaremos al salón a realizar las practicas de higiene y cuidado para el momento del descanso. En horas de la tarde las niñas y niños jugaran con los cubos lógicos fortaleciendo su concentración.

RECURSOS

- Cubos de espuma (12)
- Pompercabezas (5)
- Tubos didácticos (8)
- Cubos lógicos (60)
- Tortugas (6)

VALORACIÒN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se evidencio que dio cumplimiento al propósito puesto que cada uno de los niños y niñas escogio el rincón que mas le llamo la atención fortaleciendo su autonomia, asi mismo fortalecieron su motricidad fina al construir figuras como Thestin que con ayuda de la pinza manual realizo un dinosaurio con los tubos logicos, refiriendo "Profe mira, es el mas feroz" afianzando su imaginación y creatividad. Emily resalto en el rincon en donde estaban los cubos logicos de espuma los cuales utilizo para construir una torre la cual con sus pies la derrumbaban o con un abrazo y la volvia a armar. fortaleciendo su equilibrio. Por otro lado Amira y Samuel decidieron realizar grupos con los cubos logicos los cuales clasificaron por colores fortaleciendo su pensamiento critico e investigativo.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo

FECHA 21 de Mayo del 2024

PROPOSITO:
Fortalecer la comunicación gestual y verbal en las niñas y niños por medio de la expresión de sonidos, reconociendo otras formas de comunicación en su proceso de acogida.

ACTIVIDAD "El rincon sonoro"

EJE Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA Rincones

DESARROLLO A FORTALECER

Las niñas y niños fortalecen sus diferentes expresiones al comunicarse reconociendo otras maneras de transmitir su expresión y lenguajes en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Durante la jornada en el jardin las niñas y niños fortalecen su esquema corporal, por medio de la actividad física al ritmo de la musica.

BIENVENIDA:
la profesional dara la bienvenida a las niñas y niños con un fraternal saludo, luego los invitara a entonar las canciones infantiles "Un gusanito" "Caballo en el puente" así haremos los movimientos de las canciones infantiles

ACTIVIDAD: Seguidamente la profesional organizara el espacio del salón con los materiales didacticos dispuestos para el rincon musical. En un primer momento se presentan los rincones, en el primero estaran los xilofonos, en el segundo estaran las maracas y los panderetas, en el tercer rincon jugaran con los tamborcitos, teniendo dispuesto el rincon musical, la profesional estara atenta apoyando su exploracion para resolver inquietudes y observar las interacciones entre ellos y ellas. Luego la profesional les invitara a entonar las canciones infantiles



Powered by CamScanner

"la vaca lola" y "Mi casita". Para que cada niño y niña acompañe la canción infantil con el instrumento musical seleccionada. Para finalizar la experiencia pedagogica hablaremos de ¿Como se sintieron? ¿Que instrumentos musicales les gusto mas?. Luego realizaran las practicas de higiene y cuidado para saber al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, despues bajaremos al salon a realizar el momento del sueño. En horas de la tarde las niñas y niños realizaran las acciones del cuidado calificado para despues jugar con los cuentos infantiles los cuales podran explorar, descubrir y crear sus propios relatos fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

RECURSOS

- Instrumentos Musicales (20)
- Cuentos infantiles (30)

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy se logro evidenciar que dio cumplimiento al proposito puesto que las niñas y niños estuvieron dispuestos a realizar la experiencia fortaleciendo su comunicacion gestual. En el momento en que exploraban cada uno de los rincones como Miguel que comenzo explorando el rincon con los instrumentos el cual se reia cada vez que pasaba el palo para hacer sonar las teclas. Por otro lado Andres prefirio estar con el piano que tenia dibujos de diferentes animales como la vaca, leon, gallina, caballo, cerdo y palo los cuales señalaba con sus dedos para que la profesional realizaba el sonido y el lo pudiera repetir como cuando referia "Muuu" o "Pio-Pio". Emily prefirio ponerse la pandereta en la cabeza como si fuera una corona esto permitio fortalecer su imaginacion y su motricidad gruesa al sostener la pandereta en su cabeza.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo

FECHA 22 de Mayo del 2024

PROPOSITO:
Crear experiencias pedagogicas donde los niños y niñas puedan imaginar, jugar y emocionarse al interactuar con los materiales expresando sus emociones y sensaciones apoyando su proceso de acogida.

ACTIVIDAD Me divierto con la plasti-masa.

EJE Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER

Las niñas y niños potencian su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación al interactuar con los diferentes materiales fortaleciendo su exploración sensorial y su proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Durante la jornada en el jardin las niñas y niños harán el constante lavado de manos como prevención ante enfermedades, entonaremos la canción "Lavate las manos"

BIENVENIDA:
la profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con un calurosa abraza, luego los invitara a explorar sus emociones por medio de la musica al tocar los instrumentos y entonar canciones infantiles.

ACTIVIDAD: Seguidamente la profesional organizara el espacio del salon, colocando un plastico para realizar la experiencia pedagogica, entre todas y todos hacemos la preparación de la plastimasa, teniendo listos los materiales iniciaremos facilitandole a cada niño y niña, para su preparación. Primero se les entregara la harina y agua para comenzar amasando y lograr tener una masa suave y compacta. Asi lista le agregaran color vegetal, aceite y sal para terminar el proceso de la plastimasa. De esta forma podran continuar amasando y comenzar a crear de forma libre y espontanea sus propias



Powered by CamScanner

Figuras. De igual forma la profesional les facilitará algunos moldes de figuras para que puedan divertirse jugando y riendo con la plastimasa. Para finalizar la experiencia pedagogica dialogaremos ¿Que les gusto? y ¿Como se sintieron?.

Seguido a esto realizaremos las practicas de higiene y cuidado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad para despues bajar al salón a realizar el momento del descanso, donde la profesional les hará la lectura del cuento infantil "la gran carrera". En horas de la tarde la profesional invitará a las niñas y niños a jugar con los rompecabezas del sapo y la manzana, fortaleciendo su pensamiento logico siguiendo secuencias por tamaño y forma

RECURSOS

- Harina de trigo (1 Bolsa) • Aceite (2 cucharadas)
- Agua (1 vaso) • Moldes (30 unidades)
- Sal (1 Cucharada) • Rompecabezas (70)

VALORACIÒN

Durante el desarrollo de la experiencia realizada se pudo evidenciar que dio cumplimiento al proposito desde el primer momento puesto que los niños y niñas se notaban interesados en explorar cada uno de los ingredientes como Amira que se reia y soplaba la harina cuando la profesional les pasa en sus manos para sentir la textura. Jhostyn y Andres en un principio no querian coger la masa y solo la tocaban con su dedo pero al ver que sus pares realizaban figuras con ella terminaron cogiendola con sus manos. Kyllie refino "Esto es suavecito profe" pasando la masa por sus cachetes fortaleciendo su exploración con diferentes materiales. Joel realizo un carro, Samuel hizo una manzana Refiriendo "Profe te hice una manzana grande" esto fortalecio su imaginación y creatividad.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo

FECHA 23 de mayo del 2024

PROPOSITO:
Desarrollar experiencias pedagogicas donde las niñas y niños reconozcan su cuerpo, sus cuidados y protección por medio del juego, en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Prevención del abuso sexual infantil "Mi Cuerpo"

EJE Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER
las niñas y los niños experimentan diferentes sensaciones al reconocer su propio cuerpo e imagen, por medio de los masajes corporales, en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
las niñas y niños reconocen la importancia de tener habitos corporales en sus rutinas diarias como el baño, cepillado de dientes por medio de los bebés aseados

BIENVENIDA:
la profesional da la bienvenida a las niña y niños con un afectuoso saludo luego sentados escucharon la narración del cuento "Ciberuchita Para" donde dialogaremos de su aprendizaje por medio de titeres

ACTIVIDAD:
Seguidamente la profesional invitara a las niñas y niños a sentarsen para comenzar la asamblea donde dialogaremos sobre lo importante de reconocer su cuerpo por medio de la imagen de un niño y una niña, podran identificar, señalar y comprender cada una de sus partes, luego pasaremos a los masajes corporales donde la profesional ambientara el espacio con Musica y colchonetas para generar un espacio tranquilo, las niñas y niños tendran crema para masajear sus brazos, piernas, pies, cuellos, manos, cara; así podran explorar su



Powered by CamScanner

cuerpo, lo harán de manera libre y espontaneamente, así mismo la profesoral les menciona lo importante de practicar su cuerpo para fortalecer. afianzan su aprendizaje con la ayuda de la imagen del niño y la niña señalando cuales partes podemos dejar ver y cuales son las privadas. Despues realizaremos las practicas de higiene y cuidado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, para despues bajar al salón al momento del descanso. En horas de la tarde, luego de las acciones del cuidado calificado, jugaran con las fichas del rompecabezas donde fortalecen su creatividad e imaginación, haciendo figuras con las fichas.

RECURSOS

- Titeres (5). - Fichas Armatodo (50). - Rompecabezas (13)
- Crema (1) - Colchonetas (2). - Imagen niño - niña (2)
- Bebes Plasticos (13). - Crema (1)

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que dio cumplimiento al proposito puesto que las niñas y niños reconocieron sus partes del cuerpo y lo importantes que son por medio de la imagen de un niño y una niña en donde Kyllie refirio "Esta es una niña y este un niño" señalando con su dedo cada una de ellos. Amira refirio "Ella es una niña porque tiene el cabello largo y tiene vagina" señalando con su mano derecha. Martin nombro las partes del cuerpo que vio como "Pies, cabeza, ojos y nariz" fortaleciendo el reconocimiento de las partes del cuerpo. Durante los masajes resaltaron Emily, puesto que refirio esparcir la crema por su cara y manos" y Dariana que comodamente se quito sus zapatitas y esparcio la crema por sus pies fortaleciendo el conocimiento de las partes de su cuerpo.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE Mayo

FECHA 21 de Mayo del 2024

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina por medio del juego, con el fin de incrementar sus habilidades y destrezas en los movimientos viso-manuales en el proceso de acogida

ACTIVIDAD "Me divierto con la Grafomotricidad"

EJE Expresión en la primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y artística"

ESTRATEGIA Asamblea- Taller

DESARROLLO A FORTALECER
Las niñas y niños desarrollan su motricidad fina por medio de la grafomotricidad realizando trazos de manera indiscriminada con las grafías sobre la superficie de un papel en direcciones diferentes, afianzando el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños observan las imagenes relacionadas con el cuidado e higiene oral siguiendo los pasos para cepillar sus dientes.

BIENVENIDA: La profesional dara la bienvenida a los niñas y niños con un caloroso abrazo para luego invitarlos a entonar canciones infantiles como "Soy una serpiente", "Enrollando" realizando los movimientos de las canciones.

ACTIVIDAD: Seguido a esto, la profesional invitara a las niñas y los niños a ejercitar sus manos y dedos que puedan fortalecer el desarrollo de las habilidades motoras finas. Iniciaremos con movimientos como aplaudir al ritmo de la musica con la cancion "Y si tienes muchas ganas de aplaudir" Asi mismo haremos movimientos con las manos en diferentes direcciones como abrir y cerrar las manos de manera lenta y a mayor velocidad. Despues de estos ejercicios pasaremos a realizar



Powered by CamScanner

los trazos los cuales pueden hacer sobre diferentes superficies, usando el papel craft y las crayolas. Los trazos los harán de manera libre y espontanea en la posicion que deseen y que se sientan comodos. Para finalizar observaran cada uno de los dibujos en una socializacion con ayuda Seguido haremos las practicas de higiene y cuidado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad. Luego bajaremos al salon a realizar la accion del descanso escuchando musica clasica. En horas de la tarde, despues de las acciones del cuidado calificado, jugaran con los yermis para fortalecer su motricidad gruesa teniendo lanzamientos con equilibrio y presicion afianzando su corporalidad y corporeidad.

RECURSOS

- Papel craft (5 pliegos)
- Crayolas (22)
- Yermis (14)

VALORACIÒN

Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se logro evidenciar que dio cumplimiento al proposito puesto que las niñas y niños disfrutaron realizar algunas rondas infantiles como "Abre mis ventanas" o "Si tienes ganas" las cuales permitieron que cada uno de ellos fortaleciera sus movimientos de las manos y dedos y asi calentarlos, Kyllie pedia cantar varias veces la ronda del "El Robot" en donde fortalece su motricidad. En el momento de realizar los trazos en el papel craft cada uno escogió el color de la crayola que iban a utilizar como Amira que refirio "Yo el azul" o Martin que refirio "Profe yo verde" fortaleciendo sus emociones y preferencias. De igual forma afianzaron su creatividad y motricidad fina al realizar dibujos como lo refirio Andres "Profe una vaca mucu" o Samuel que refirio "Esto es un carro".

